

Индивидуальный предприниматель

Гужаев Рамзан Ризванович

Согласовано

Педагогическим советом
ИП Гужаев Рамзан Ризванович

(Протокол № 5 от 08.04.2025 г.)

Утверждаю:

Директор ИП Гужаев Рамзан Ризванович

_____ Гужаев Р.Р.

Приказ № 21 от 08.04.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F116790064AF45A944F915DBAEEB764C
Владелец: Гужаев Рамзан Ризванович
Действителен: с 27.08.2024 до 27.08.2034

Отчёт о самообследовании за 2024 год г. Грозный

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Индивидуальный предприниматель Гужаев Рамзан Ризванович
Сокращенное наименование	ИП Гужаев Рамзан Риизванович
Директор	Гужаев Рамзан Ризванович
Адрес образовательного учреждения	364037 Чеченская Республика Ахматовский район г. Грозный ул.им.Мовсара Кишиева, 26
Телефон	8(989)900-20-00
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)	Регистрационный номер лицензии: Серия 20 Л 02 № 000 1572 Дата выдачи: 10 декабря 2019 года Министерство образования и науки Чеченской Республики.
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ	Начальное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, серия, дата выдачи и срок действия, кем выдано)	

Реквизиты	ИНН 201 400 232 973 ОГРН 319 203205 6000 26981
-----------	--

ИП Гужаев Рамзан Ризванович расположена в частном секторе восточной части города. В школе обучаются дети, проживающие в г.Грозный, Пригородном районе Чеченской Республики.

Образовательная деятельность в ИП Гужаев Рамзан Ризванович организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

С 01.09.2023 года ИП Гужаев Рамзан Ризванович использует федеральную образовательную программу НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

При разработке ООП, реализующих обновленные, школа использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»-для ООП НОО; программы формирования УУД у обучающихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений ИП Гужаев Рамзан Ризванович показал 100% уровень успеваемости на 31.12.2024 года. Уровень качества знаний составил 72%, что сопоставимо с результатами предыдущих лет. Результаты свидетельствуют о положительной динамике качества знаний, и это объясняется стремлением обучающихся, их родителей (законных представителей) к достижению высокого результата в связи с возрастанием престижности знаний как в Российской Федерации, так и в Чеченской Республике.

ИП Гужаев Рамзан Ризванович функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с этим стали больше внимания уделять реализации здоровье-сберегающих технологий. На каждом уроке учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, осуществляют контроль за осанкой, положением тетради при письме, альбома при рисовании, использовании цифровых образовательных ресурсов, контролируют соблюдение светового режима, проветривания кабинетов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Целью воспитательной работы ИП Гужаев Рамзан Ризванович – обеспечение единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности обучающихся, выстраивание новой системы профессиональной ориентации.

Основные задачи:

- реализация потенциала классного руководства в воспитании, вовлечение обучающихся в активную школьную деятельность;
- поддержание традиционных общешкольных событий;
- повышение интересов школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.);
- развитие принципов самоуправления;
- проведение профориентационной работы;
- развитие детских общественных объединений;
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместное решение проблем развития ребёнка как личности;
- организация вовлечения школьников в волонтёрскую деятельность;
- проведение внеурочных мероприятий (экскурсий, походов и др.);
- поддержка предметно-эстетической школьной среды;
- организация и коррекция работы школьных медиа (как бумажных, так и электронных);
- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;

- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

С 01.09.2021 г. ИП Гужаев Рамзан Ризванович реализует Рабочую Программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы

- воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ИП Гужаев Рамзан Ризванович;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. « Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: • тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах;
- участие в интеллектуальных конкурсах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024-2025 учебного года в ИП Гужаев Рамзан Ризванович сформированы 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год.

Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике.

Для определения степени удовлетворённости образовательными услугами было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) учащихся 2-4 классов и произведён анализ результатов анкетирования родителей. Результаты мониторинга являются показателем удовлетворённости образовательным процессом, они доводятся до педагогов школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

В процессе исследования **выявлено следующее:**

Сводная ведомость показателей степени удовлетворённости родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса.

№	Утверждения	Согласен		Не согласен	
		Кол-во	%	Кол-во	%

1	В школе проводится много интересных мероприятий.	160	100 %	-	-
2	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	160	100 %	-	-
3	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	160	100 %	-	-
4	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.	160	100%	-	-
5	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	160	100%	-	-
6	Контроль за образовательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	160	100%	-	-
7	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	160	100%	-	-
8	Я удовлетворен (а) организацией учебно-воспитательного процесса в школе.	160	100 %	-	-
9	Мой ребёнок очень доволен организацией питания в школе.	160	100 %	-	-

10	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	160	100%	-	-
----	--	-----	------	---	---

Сводная ведомость показателей степени удовлетворённости родителей (законных представителей) профессиональным мастерством педагогических работников.

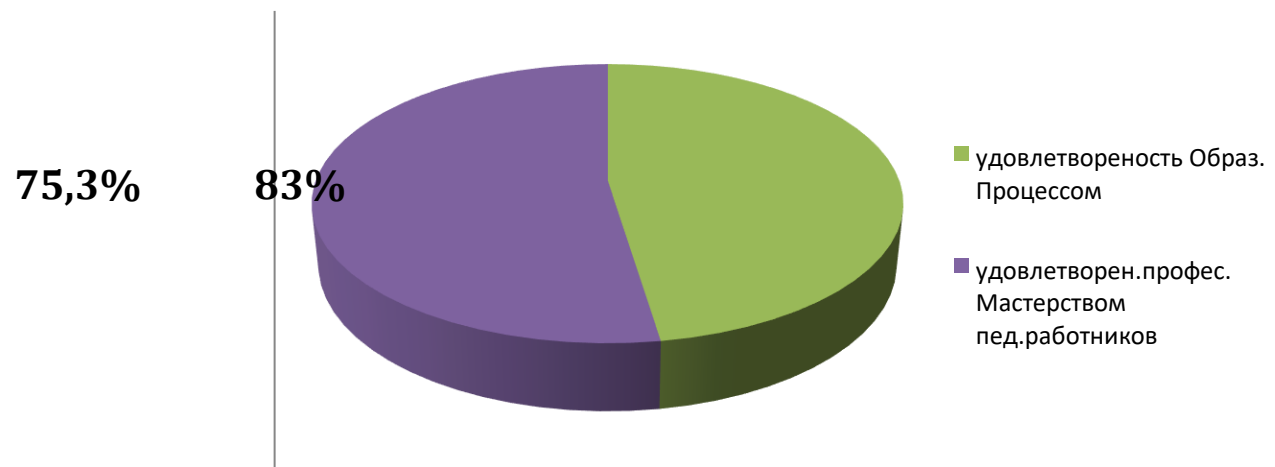
№	Утверждения	Согласен		Не согласен	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Результаты учения моего ребёнка учителя оценивают объективно и справедливо.	160	100%	-	-
2	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	160	100%	-	-
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.	160	100%	-	-
4	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	160	100%	-	-
5	Учителя чутко относятся к моему ребёнку, доброжелательны и вежливы.	160	100%	-	-
6	Методы обучения и воспитательного воздействия о отношении к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	160	100%	-	-
7	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	160	100%	-	-

8	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	160	100%	-	-
9	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	160	100%	-	-
10	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	160	100%	-	-
11	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	160	100%	-	-
12	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	160	100%	-	-

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, выявили следующее: положительных отзывов родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса, - 100 %; Отзывов родителей, удовлетворенных качеством профессионального мастерства педагогических работников, - 100 %.

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей ИП Гужаев Рамзан Ризванович положительное восприятие качества работы образовательного учреждения.



По данным анкетирования можно сделать вывод, что в ИП Гужаев Рамзан Ризванович хороший уровень организации воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО.
 Формы организаций внеурочной деятельности - факультативы по интересам.

Цели: • формирование всесторонне образованной и инициативной личности;

- обучение деятельности – умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;

- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

Задачи:

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей учащихся в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- формирование у учащихся навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;
- расширение представления учащихся о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.

Направления внеурочной деятельности :

Инвариантный компонент

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»).
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Функциональная грамотность»).
- Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей («Профориентационный курс»).

Вариативный компонент

- Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей («Занимательный английский»).
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном и физическом развитии («Скорочтение», спортивная секция).
- Занятия по формированию духовного и нравственного воспитания обучающихся («Изучение Корана»).

•
С 2022 учебного года в ИП Гужаев Рамзан Ризванович реализуется проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-4 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Духовно-нравственное воспитание

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных уровнях его развития. Духовно-нравственное воспитание школьников является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в ИП Гужаев Рамзан Ризванович.

Духовно-нравственное воспитание учащихся сегодня является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Главная цель - формирование человека, способного к принятию ответственных решений, и проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Классные руководители постоянно ищут различные формы духовно-нравственного воспитания учащихся. Ведётся работа по вопросам гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания на уроках, внеклассных мероприятиях, осуществляется выбор здоровье-сберегающей программы воспитания школьников и внедрение её на своих уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях.

Классные часы и мероприятия, проведённые в 2024 году на **формирование духовно-нравственного воспитания:**

Класс	Тема	Ответственные
2 «А»	«Хорошо, когда о тебе помнят друзья»	Хасмагомадова Х.А.
2«Б»	«Дорога добра»	Янаева Б.С.
3 «А»	«Милосердие»,	Алаудинова Х.И.
4 «Б»	«Традиционные семейные ценности»	Мумаева С.М.

Воспитательно-образовательная система, сложившаяся в ИП Гужаев Рамзан Ризванович по духовно-нравственному развитию личности учащихся, положительно влияет на целостное духовно-нравственное и социальное развитие. На уровне школы систематически осуществляется работа по просвещению семей по вопросам гражданского, духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических традиций.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание – это система воспитания и обучения, ориентированное на формирование совокупности гражданских свойств личности.

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Класс	Тема	Ответственные
1 «А»	«Наша Родина - Россия»	Арсакаева З.М.
1 «Б»	«В память о юных героях»,	Дашкуева А.Я.
3 «Б»	«Защитники Отечества».	Эсуева Р.Р.
4 «А»	«День джигита»	Идалова Ф.А.

В школе ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям. Только толерантность и взаимоуважение позволят предупредить разрастание социальной базы терроризма и лишат преступников надежды на поддержку в обществе. Нужно помнить, что в наших собственных силах обезопасить себя и окружающих.

Правовое воспитание, профилактика правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

В своей деятельности классные руководители по правовому воспитанию используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, диспут, круглый стол. Во всех классах ежемесячно практикуются классные собрания «Как мы выполняем законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения.

Профориентационная работа

В ИП Гужаев Рамзан Ризванович ведётся целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Класс	Тема	Ответственные
4 «Б»	«Мир профессий»	Мумаева С.М.
2-ые классы	«Азбука профессий»	Хасмагомадова Х.А.
3 «Б»	Профессии наших родителей»	Эсуева Р.Р.
4 «А», 3 «А»	«О профессиях разных, нужных и важных»	Идалова Ф.А., Алаудинова Х.И.

В 2024 году в ИП Гужаев Рамзан Ризванович в рамках внеурочной деятельности организованы курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Профориентация», «Функциональная грамотность».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей)..

Формирование ЗОЖ

Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. Именно такая организация обучения способствует формированию представлений о здоровьесбережении и научит детей отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь своё здоровье и здоровье окружающих.

Работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек в школе и классах ведётся на должном уровне.

Класс	Тема	Ответственные
1 «А»	«Дорога в школу»	Арсакаева З.М.
2-е классы	«Правила движения – закон улиц и дорог»	Хасмагомадова Х.А., Янаева Б.С.
4 «А»	«Знай и выполняй правила дорожного движения»,	Идалова Ф.А.
1-ые классы	«Посвящение первоклассников в пешеходы».	Зам.директора
1 «В»	«Чистота – залог здоровья»	Хамсуркаева Д.И.
2-ые классы	«Здоровое питание – залог здоровья»	Хасмагомадова Х.А., Янаева Б.С.
3 «А», 4 «А»	«Секреты здорового питания»	Идалова Ф.А., Алаудинова Х.И.
3 «Б», 4 «А»	«Если хочешь быть здоров!»	Эсуева Р.Р., Идалова Ф.А.
1 «В»	«Экстремизм и терроризм»	Хамсуркаева Д.И.

3 «Б»	«Экстремизму и терроризму – НЕТ!»	Эсуева Р.Р.,
-------	-----------------------------------	--------------

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя всё вышесказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний Правил дорожного движения:

Результаты посещения показали, что классные руководители ведут большую подготовительную работу, привлекают учащихся. Тематика классных часов и информационный материал соответствует возрастным и интеллектуальным особенностям учащихся. Во время проведения мероприятий идёт ознакомление со здоровьесберегающими технологиями, формирование навыков охраны здоровья, воспитание здорового образа жизни.

Познавательная деятельность (интеллектуальные игры)

Интеллектуальные игры – это не только приятный отдых, но и полноценная зарядка для ума, ведь в тонусе следует держать не только тело, мозг также нуждается в специальных упражнениях, так как игроки используют свою эрудицию. Интеллектуальные игры и турниры, проводимые в ИП Гужаев Рамзан Ризванович - одно из средств мотивации к самостоятельному творческому и поисковому развитию школьника.

Класс	Тема	Ответственные
3 «А», 3 «Б»	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну правовых знаний»	Зам.директора
1-ые классы	Интеллектуальная игра (по пройденным темам 1 четверти)	Зам.директора
4 «А», 4 «Б»	Брейн-ринг	Зам.директора
3 «А»	Интеллект. марафон «Хочу всё знать»	Зам.директора
2-е классы	Игра-викторина «Счастливый случай»	Зам.директора

3 «А», 3 «Б»	Игра «Знатоки ПДД»	Зам.директора
--------------	--------------------	---------------

Основной задачей таких игр является раннее выявление одарённых учащихся и их дальнейшее интеллектуальное развитие. Ребёнок учится высказывать, оспаривать своё мнение, сотрудничать, анализировать свою деятельность и своих товарищей. Такие игры реализует интеллектуальный и творческий потенциал учащихся.

23 октября 2024 года в ИП Гужаев Рамзан Ризванович была проведена диагностика познавательных процессов у обучающихся 4-ых классов. Методика направлена на изучение уровня познавательной активности, тревожности и гнева как актуальных состояний и свойств личности.

Количество обучающихся 4-х классов – 33.

Количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в диагностике – 33 .

Вывод: Уровень мотивации:

- 8 обучающихся (24%) - **1 уровень мотивации** (с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему);
- 7 обучающихся (21%) - **2 уровень мотивации** (продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу);
- 2 обучающихся (5%) - **3 уровень мотивации** (средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией);
- 2 обучающихся (5%) - **4 уровень мотивации** (сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению);
- 0 обучающихся (0%) - **5 уровень мотивации** (резко отрицательное отношение к учению).

За 2,5 года реализации Программы Воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ИП Гужаев Рамзан Ризванович, что отразилось на результатах анкетирования.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, выявили следующее: положительных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 75,3%. Положительных отзывов родителей качеством удовлетворённости профессиональным мастерством педагогических работников 83%.

В целом прослеживается, удовлетворенность большинства родителей (законных представителей) ИП Гужаев Рамзан Ризванович качеством работы образовательного учреждения.

Оценка системы управления ИП Гужаев Рамзан Ризванович

В 2024 году в систему управления школой были внесены изменения в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, которая стала возможной, потому в центре образовательного процесса в школе личностно-ориентированный, системно-деятельный и здоровьесберегающий подходы, ориентированные на индивидуальные особенности каждого школьника, создание цифровой образовательной среды. Именно это помогает решать одну из приоритетных задач российской школы- образование успешного человека 21 века, обладающего наряду с «жесткими» навыками, «мягкими» навыками и функциональной грамотностью.

Современные требования к образованию меняют и позицию руководителя образовательной организации, который является ключевой фигурой в реализации стратегических задач управления школой.

Функциональные обязанности педагогических руководящих работников распределены согласно штатному расписанию, должностным инструкциям, которые определяют должностные обязанности членов педагогического коллектива.

Органы управления, действующие в ИП Гужаев Рамзан Ризванович

Наименование	Функции
--------------	---------

Директор	Осуществление оперативного руководства, контроль и эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждение штатного расписания, отчетной документации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий; средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности МС.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка; - принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления методической работы в ИП Гужаев Рамзан Ризванович создан методический совет, который возглавляет Мумаева С.М., учитель начальных классов.

В 2023 году педагогический коллектив работал над проблемой «Через использование системно-деятельностного подхода, цифровых образовательных ресурсов к реализации обновленных ФГОС, повышению качества образования и конкурентноспособности школы».

Цель методической работы в условиях реализации обновленных ФГОС-обеспечить профессиональную готовность педагогов школы к реализации обновленных ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Цель предполагает диагностику уровня профессионального мастерства учителей школы.

В 2023 году изучалось профессиональное мастерство следующих учителей школы: Капаевой А.У., учителя начальных классов, Хусайновой М.А., учителя английского языка, Салмановой М.М., учителя чеченского языка.

Большое внимание уделялось реализации проекта «Успех каждого ребенка», цель которого- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Основная цель подпрограммы «Успешность каждого ребенка-критерий эффективности работы школы»- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка детей в учебном процессе и внеурочной деятельности.

Одной из образовательных технологий, позволяющих формировать и развивать навыки XXI века, - является проектная технология, стимулирующая к занятиям исследовательской деятельностью, расширяющая кругозор, креативность, культурную осведомленность школьников.

Научно-практическая конференция позволила увидеть школьников другими глазами-увлеченных, креативных, социально и культурно осведомленных, способных к сотрудничеству, умеющих отстаивать свою точку зрения, использующих цифровые образовательные ресурсы.

Следующим механизмом реализации данного направления является активизация олимпиадного движения. В 2024 году в школьном этапе олимпиадного движения приняли участие следующие обучающиеся 3-4 классов.

Предмет	Список обучающихся	Класс	Ф. И. О. учителя
Русский язык	Батаева С.	4 (1 место)	Мумаева С.М.
	Шахбулатова Я.	4 (1 место)	Мумаева С.М.
	Хасиев А.	4 (2 место)	Идалова Ф.А.
	Амерханов А.	4 (1 место)	Идалова Ф.А.
Математика	Хасиева А.	4 (1 место)	Идалова Ф.А.
	Сайдулаева Н.	3 (1 место)	Эсуева Р.Р.

	Газдиева Ф.	3 (3 место)	Эсуева Р.Р.
--	-------------	-------------	-------------

Активное участие в олимпиадах, конкурсах приняли участие 50 обучающихся ИП Гужаев Рамзан Ризванович. Многие из них награждены Похвальными грамотами, дипломами. Члены кружка «Скорочтение» принимали участие в олимпиадах, проводимых в других образовательных организациях. Многие из них награждены грамотами и ценными подарками. Еженедельно в школе проводятся интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, в которых активное участие принимают команды 1 – 4 классов.

Учителя школы принимают активное участие в работе методического совета и педагогического совета, прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя».

Учителями ИП Гужаев Рамзан Ризванович разработаны следующие индивидуальные образовательные маршруты:

№	Проблема	Ф. И. О. учителя
1	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Мумаева С.М.
2	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках русского языка и литературного чтения»	Янаева Б.С.
3	«Использование системно-деятельностного подхода на уроках в начальных классах в условия реализации обновленных ФГОС	Эсуева Р.Р.
4	«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках иностранного языка»	Идалова Ф.А.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020-2024 годы.

№	Параметры статистик	2020 - 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	на конец 2024 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	118	130	150	155	160
		120	140	155	153	160
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-

Приведенная статистика убеждает в успешности освоения ООП НОО, при этом стабильно растет количество обучающихся в ИП Гужаев Рамзан Ризванович.

Краткий
результатов
знаний.

Результат
обучающимися
общего
показателю
году.

класс	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевает		Переведены условно	
			На «4» и «5»	%	На «5»	%	количество	%	количество	%
2«А»	17	17	10	55%	4	22%	-	-	-	-
2 «Б»	20	20	5	31%	6	38%	-	-	-	-
3«А»	17	17	13	65%	6	30%	-	-	-	-
3 «Б»	16	16	10	55%	5	30%	-	-	-	-
4 «А»	19	19	10	43%	4	22%	-	-	-	-
	89	89	48	48%	25	24%	-	-	-	-

анализ динамики
успеваемости и качества

освоения
программ начального
образования по
«успеваемость» в 2024

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 6 %, а процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 6 %.

Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в ИП Гужаев Рамзан Ризванович регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, локальными нормативными актами школы.

Учебный план – это инструмент в управлении качеством образования, так как направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы расширения образования и превышения стандарта образования в приоритетной области.

Учебный план НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ, определяет общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, была включена внеурочная деятельность по следующим направлениям:

общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные, результаты: приобретения школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности, формирования позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества, получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы– 35 учебных недель;

Обучение в первом классе проводилось с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения;
- организация дополнительных каникул;
- продолжительность урока 35-40 минут;
- трехразовое горячее питание;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся.

В 2024 году Минпросвещения РФ уделило внимание организации домашнего задания с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания направленные на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, творческих, проектных, исследовательских работ, также выполняемых с использованием цифровых образовательных ресурсов.

В первых классах домашнее задание вводится постепенно с подробным объяснением хода их выполнения и организации процесса.

В 1-4 домашние задания на выходные дни не задаются. На праздничные дни домашнее задание не выдается, что помогает обучающимся восстановиться и проявлять большую активность.

С сентября 2024 года ИП Гужаев Рамзан Ризванович применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работ в ФГИС «Моя школа» учителя:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей, обучающихся;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента (презентациями, текстами, таблицами, тестами) для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, что позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию;

- разрабатывают КИМ, ключи ответов, проводят диагностические работы и экспертизу развернутых ответов согласно критериям.
- Используют на уроках цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом, требованиями СанПиН, с учетом целесообразности учебного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной нагрузки, динамики работоспособности.

Учебный процесс в ИП Гужаев Рамзан Ризванович продолжался с 9⁰⁰ до 18⁰⁰ в одну смену. Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

В 2024 году школа продолжила обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В целом образовательный процесс в школе носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся, их родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Одним из основополагающих факторов качества образования являются педагогические кадры школы, находящиеся в прямой зависимости между собой.

Современный руководитель должен знать не только нормативно-правовое обеспечение, которое регламентирует образование, но и владеть школьным менеджментом, то есть должен эффективно заправлять кадрами, координировать их деятельность в достижении поставленных задач.

Директор ИП Гужаев Рамзан Ризванович понимает, что главное, чем она располагает, - это подчиненные, что добиться высокого качества образования можно только благодаря учителям, успешно реализующим обновленные ФГОС НОО.

Педагогический коллектив школы – это сообщество творческих личностей, реализующих требование ФГОС, современные педагогические технологии, системно-деятельностный подход, использующие цифровые образовательные ресурсы, что позволяет формировать функциональную грамотность обучающихся, получить глубокие и прочные знания.

К критериям оценки кадрового состава следует отнести следующие: уровень образования, стаж педагогической деятельности, наличие квалификационной категории, курсовой переподготовки.

Кадровый состав по уровню образования.

Всего	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
11 100%	7 78%	-	4 22%

Кадровый состав педагогов по стажу работы.

Всего	До 2 ^х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более лет
11	-	3 43%	2 41%	4 45%	2 41%

Кадровый состав по квалификационным категориям.

Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
1 1 %	6 52%	5 48%

В 2023 – 2024 году учителя ИП Гужаев Рамзан Ризванович прошли курсы повышения квалификации в ГБУ дополнительного профессионального образования Чеченской Республики по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.

Важным показателем результативности процесса обучения является педагогический мониторинг, нацеленный на образовательный процесс, призванный ответить на вопросы:

соответствует ли методы, приемы, используемые технологии, цифровые образовательные ресурсы целям урока, целям школы и общим целям образования.

Основными инструментами внутреннего педагогического мониторинга являются анкетирование среди обучающихся, их родителей, самоанализ, обсуждение на методическом и педагогическом советах. Анкетирование включало следующие показатели:

- Организация учебного процесса;
- Профессиональное мастерство педагогов школы.

Исследование позволило сделать вывод о том, что 75,3% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательного процесса.

83% родителей (законных представителей) удовлетворены профессиональным мастерством педагогов ИП Гужаев Рамзан Ризванович.

Логика педагогического мониторинга заключается в определении уровня успеваемости и качества знаний, отражающих состояние преподавания той или иной дисциплины. Полученная информация анализируется, сравнивается, обобщается, делается вывод, намечаются пути коррекции.

На 30 декабря 2024 года был проведен педагогический мониторинг, результаты которого представлены в таблице.

ФИО учителя	Предмет	Кол-во обучаемых	Получили отметки				Уровень качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Хасмагомадова Х.А. Янаева Б.С. (2 «А», 2 «Б»)	Русский яз.	37	14	19	4	-	90%	4,6
	Математика	37	10	23	4	-	89%	4,6
	Лит. чтение	37	15	20	2	-	95%	4,7
	Окруж. мир	37	16	21	-	-	100%	4,8
Алаудинова Х.И., Эсуева Р.Р. (3 «А», 4 «А»)	Русский яз.	33	14	13	6	-	82%	4,2
	Математика	33	13	16	4	-	88%	4,4
	лит. чтение	33	10	23	-	-	100%	4,5
	Окруж. мир	33	12	21	-	-	100%	4,5
Идалова Ф.А., Мумаева С.М. (4 «А», 4 «Б»)	Русский яз.	19	6	9	4	-	79%	4,0
	Математика	19	7	7	6	-	74%	4,2
	Лит. чтения	19	10	8	1	-	95%	4,5
	Окруж. мир	19	7	11	1	-	95%	4,3

Результаты педагогического мониторинга – следствие кропотливой работы учителей школы, реализующих цель – создание образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество обучения, формирующего навыки XXI века: фундаментальные знания, компетенции, черты характера, благодаря которым школа становится конкурентноспособной. Оценивая кадровое обеспечение ИП Гужаев Рамзан Ризванович, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогами;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика.

- Объем библиотечного фонда – 890;
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда - 3009

Фонд библиотеки ИП Гужаев Рамзан Ризванович не формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета. Учебный фонд (учебники и пособия) пополняется за счет фонда ИП Гужаев Рамзан Ризванович.

Индивидуальная образовательная траектория обучающихся нашей школы реализуются за счет порталов «Учи. ру», «Российская школа».

Открытость и доступность информации осуществляется посредством официального сайта образовательной организации.

Сайт приведен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Оценка материально-технической базы.

Под материально-технической базой школы понимается здание, учебные кабинеты, спортивный зал, столовая, кабинет медицинского работника, ИКТ-средства, ТСО.

В школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, что соответствует требованиям ФГОС.

В школе имеется спортивный зал площадью 240 м². В спортзале имеются скалки, мячи, степ-платформы, дуги для подлезания.

В 2024-2025 учебном году планируется закуп недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

На первом этаже здания оборудована столовая на 40 человек, пищеблок, медицинский кабинет.

Обучающиеся ИП Гужаев Рамзан Ризванович обеспечиваются трехразовым горячим качественным питанием. В рекреациях установлены диваны, что позволяет школьникам комфортно отдохнуть во время перемен: пообщаться почитать книгу, поиграть в шашки и шахматы.

Приоритетным направлением своей деятельности коллектив школы считает обеспечение безопасности участников образовательного процесса: оборудован пост охранника, снабженного металлоискателем. Ведется Журнал регистрации посетителей.

Здание школы соответствует требованиям противопожарной безопасности: установлена система аварийной пожарной сигнализации. Педагоги и школьники регулярно проходят инструктаж по ТБ, имеются локальные нормативные акты, которые регламентируют действия персонала, план эвакуации людей.

Школа укомплектована необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Обеспечивается подвоз школьников к началу занятий и их развоз по домам по окончании смены.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования ИП Гужаев Рамзан Ризванович функционирует на основе следующих локальных нормативных актов:

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

ВСОКО школы включала следующие направления:

- реализация прав детей на получение образования;

- мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- мониторинг профессионального мастерства учителей школы; • мониторинг уровня подготовки обучающихся 4 классов к ВПР;
- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.

В целях успешной реализации задач педагогический коллектив школы определил три стратегии, направленные на повышение качественного уровня образовательного процесса:

- стратегию сотрудничества;
- стратегию соперничества;
- стратегию раздельного обучения.

Сочетание таких стратегий позволило успешно окончить 2024 год:
уровень обученности составил 100% уровень качества знаний –73,6%

В 2024 году был осуществлен мониторинг профессионального мастерства следующих учителей: учителей начальных классов,Идаловой Ф.А.,Эсуевой Р.Р.,учителя английского языка;Муртазалиевой З.И., учителя чеченского языка Салмановой М.М.

Начало обучения в школе – один из самых сложных и ответственных моментов в жизни детей, потому что XXI век требует таких способностей, как самостоятельно мыслить, ориентироваться во всех видах обширной информации, адекватно разбираться в ситуации и находить рациональное решение. В связи с этим в сентябре 2024 года был проведен мониторинг «Адаптация обучающихся первого класса к обучению в начальной школе в свете обновленных ФГОС».

Приоритетом современного образования, гарантирующим качество, становится обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности.

Основная задача учителя – умение организовать профессиональную деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Именно этой проблеме был посвящен мониторинг, проведенный в декабре 2024 года.

Практика использования ЦОР дает возможность Арсакаевой З.М., Дашкуевой А.Я., Хамсуркаевой Д.И., Хасмагомадовой Х.А., Янаевой Б.С., Алаудиновой Х.И., Эсуевой Р.Р., Идаловой Ф.А., Мумаевой С.М., Муртазалиевой З.И., Салмановой М.М. внести в урок незабываемый материал, помогает ученикам самостоятельно усовершенствовать свои знания.

Мониторинг уровня сформированности УУД по ряду учебных дисциплин;

Благодаря мониторинговым исследованиям была получена объективная информация по всем направлениям ВСОКО, принимались обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, прогнозированию развития образовательной системы ИП Гужаев Рамзан Ризванович. По итогам оценки качества образования в 2024 году можно сделать вывод о том, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высока.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	160

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, о общей численности обучающихся	человек (процент)	140 73%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся:	человек (процент)	20 20%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — высшим педагогическим образованием — средним профессиональным педагогическим образованием	человек	11 7 78% 4 22%

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей — первой	человек (процент)	0 48% 6 52%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	3 43% 0 57%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет	человек (процент)	2 41% 1 26%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		29
— медиатеки		—
— средств сканирования и распознавания текста		3
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,06
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОН НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.