

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность и финансовая культура»

Начальное общее образование (2–4 классы)

Срок реализации: 3 года (по 0,5 часа в неделю, всего 51 час)

(2 класс — 17 часов, 3 класс — 17 часов, 4 класс — 17 часов)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность и финансовая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и направлена на формирование у обучающихся 2–4 классов первичных навыков разумного финансового поведения. В современных условиях финансовая грамотность становится важнейшим элементом функциональной грамотности школьника.

Цель курса: формирование основ финансовой культуры, первичных экономических представлений, навыков планирования личного бюджета и защиты от финансовых рисков.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс (17 часов)

- Что такое деньги? История появления денег (бартер, монеты, купюры).
- Откуда в семье берутся деньги? Труд и заработная плата родителей. Профессии.
- Карманные деньги: первые шаги к планированию личных расходов.
- Желания и потребности. Как научиться выбирать самое главное.
- Поход в магазин. Правила разумных покупок, чеки и сдача.

3 класс (17 часов)

- Семейный бюджет: доходы и расходы. Из чего складывается бюджет семьи.
- Обязательные и необязательные расходы (коммунальные платежи, продукты, развлечения).
- Способы сбережений. Копилка или банк? Зачем нужно копить.
- Финансовые инструменты в быту: банковские карты, терминалы, онлайн-платежи.
- Благотворительность и взаимопомощь. Подарки.

4 класс (17 часов)

- Экономика и государство: налоги, пенсии, пособия.
- Финансовая безопасность: как не потерять деньги. Уловки мошенников в интернете.
- Защита прав потребителя. Реклама и её влияние на наши решения.

- Бизнес и предпринимательство. Простые бизнес-планы (школьная ярмарка).
- Итоговая игра-практикум «Финансовый гений».

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ПО 0,5 ЧАСА)

№	Раздел / Тема занятия	Часы	Форма проведения
	2 класс (17 часов)		Беседа-игра
1	Вводное занятие. Зачем нужна финансовая грамотность?		Беседа-игра
2	Что такое деньги и откуда они взялись?		Презентация
3	Какие деньги бывают (монеты, купюры, валюта)?		Практикум
4	Труд людей и его оплата. Заработная плата.		Дискуссия
5	Труд людей и его оплата. Заработная плата.		Дискуссия
6	Доходы семьи (пенсии, стипендии, пособия).		Разбор ситуаций
7	Доходы семьи (пенсии, стипендии, пособия).		Разбор ситуаций
8	Потребности и желания: «хочу» и «надо».		Интерактивная игра
9	Потребности и желания: «хочу» и «надо».		Интерактивная игра
10	Куда уходят деньги? Расходы семьи.		Мини-исследование
11	Куда уходят деньги? Расходы семьи.		Мини-исследовани

12	Мои первые карманные деньги. Как тратить?		Практикум
13	Мои первые карманные деньги. Как тратить?		Практикум
14	Правила безопасных покупок в магазине.		Ролевая игра
15	Правила безопасных покупок в магазине.		Ролевая игра
16	Итоговое обобщение по темам 2 класса.		Викторина
17	Итоговое обобщение по темам 2 класса.		Викторина
	3 класс (17 часов)		Викторина
1	Повторение пройденного. Деньги вокруг нас.		Беседа
2	Семейный бюджет и его структура.		Составление таблицы
3	Семейный бюджет и его структура.		Составление таблицы
4	Обязательные и переменные расходы в семье.		Кейс-задание
5	Обязательные и переменные расходы в семье.		Кейс-задание
6	Дефицит и профицит семейного бюджета.		Деловая игра
7	Дефицит и профицит семейного бюджета.		Деловая игра
8	Что такое сбережения и зачем они нужны?		Практикум
9	Что такое сбережения и зачем они нужны?		Практикум

10	Где хранить деньги? Роль банков.		Урок-экскурсия (виртуал)
11	Где хранить деньги? Роль банков.		Урок-экскурсия (виртуал)
12	Банковские карты и электронные деньги.		Презентация
13	Банковские карты и электронные деньги.		Презентация
14	Полезные экономические привычки в быту.		Практикум
15	Полезные экономические привычки в быту.		Практикум
16	Итоговая игра по планированию бюджета.		Викторина
17	Итоговая игра по планированию бюджета.		Викторина
	4 класс (17 часов)		
1	Введение. Экономический мир взрослеющего человека.		Беседа
2	Государство и семья. Зачем мы платим налоги?		Урок-рассуждение
3	Государство и семья. Зачем мы платим налоги?		Урок-рассуждение
4	Реклама: польза или обман? Как выбирать товары.		Анализ видеороликов
5	Реклама: польза или обман? Как выбирать товары.		Анализ видеороликов

6	Права потребителя. Что делать, если товар испорчен?		Решение задач
7			Решение задач
8	Финансовые опасности и мошенничество.		Инструктаж-тренинг
9	Финансовые опасности и мошенничество.		Инструктаж-тренинг
10	Безопасность в интернете и при использовании карт.		Практикум
11	Безопасность в интернете и при использовании карт.		Практикум
12	Что такое бизнес и предпринимательство?		Моделирование
13	Что такое бизнес и предпринимательство?		Моделирование
14	Школьная ярмарка: планируем свой проект.		Проектная работа
15	Школьная ярмарка: планируем свой проект.		Проектная работа
16	Итоговое тестирование и игра «Финансовый гений».		Тестирование, игра
17	Итоговое тестирование и игра «Финансовый гений».		Тестирование, игра

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты: осознание роли денег в семье и обществе, развитие бережливости, аккуратности, ответственности за свои решения, навыков взаимопомощи.

Метапредметные результаты: умение анализировать текстовую и графическую информацию (чеки, ценники), планировать свои действия при совершении покупок, делать выбор на основе базовых расчетов.

Предметные (функциональные) результаты: понимание разницы между доходами и расходами, знание основных защитных правил против мошенников, владение базовыми терминами (бюджет, банк, карта, налоги, товар).