

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
ГУЖАЕВ РАМЗАН РИЗВАНОВИЧ**

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы начального общего образования  
по ФГОС 2021 и ФОП (с изменениями на 1 сентября 2024)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна

01.09.2024 год

Директор

Л.М.Точиева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01F116790064AF45A944F915DBAEEB764C  
Владелец: Гужаев Рамзан Ризванович  
Действителен: с 27.08.2024 до 27.08.2034

## **Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО**

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 (с изменениями на 1.09.2024 год); федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями); приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (*объём обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объёма программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объём обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 80%*),

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (*в том числе и количество часов по ФУП*) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

Учебный план ООП НОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) включает изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке. Для

реализации предметной области «Родной язык (чеченский) и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» на основании ст.12 ч.6.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский) и Литературное чтение на родном (чеченском) языке», из учебных следующих предметов:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4-х классах;
- ОРКСЭ на 0,5 часов в 4-м классе;
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4-х классах;
- музыка на 0,5 час. в 1-4-х классах;
- физическая культура на 1 час в 1-4-х классах.

Таким образом общий объём ООП НОО составляет 3816 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 3039 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 777 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 777 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 2-4-х классах предусмотрена в соответствии с календарным учебным графиком ОО на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно требованиям, обновленного ФГОС НОО, посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план ООП НОО соответствует требованиям пункта 32.1 ФГОС НОО 2021 года (с изменениями на 1 сентября 2024 года).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО (протокол родительского собрания от 20 августа 2024 года №1) включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,

«Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы исламской культуры» на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

В 1-х классах- 4 часа, во 2-3-х – 5 часов, в 4-х – 4,5 часа и 0,5 часов литературного чтения выносятся на инвариантную часть внеурочной деятельности, так как в части формируемой федерального учебного плана для 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы, в связи с тем, что максимально общий объем учебной недельной нагрузки достигнут в части обязательной ФУП, отведены на изучение государственного (чеченского) языка Чеченской Республики. Изучение предметов «Родной язык (чеченский), «Литературное чтение на родном языке (чеченском) направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка (чеченского) и литературного чтения на родном языке (чеченском) в объёме 4 часа в 1-х и во 2-4-х классах 5 часов в неделю формируются речевые способности учащегося, культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение по учебному плану выделяется 1 часа в неделю и 1 час в неделю дополняется инвариантной частью плана внеурочной деятельности со второго по четвертый класс.

Предметы музыка и изобразительное искусство интегрированы и на их изучение выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Для достижения предметных результатов по предметам технология и основы религиозных культур и светской этики выделено по 0,5 часов в 4-м классе за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4-х классах 1 час в неделю. За счет внеурочной деятельности 1 час в неделю в 1-4-х классах и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта будут достигнуты планируемые результаты по предмету – физическая культура.

**Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности (протокол родительского собрания от 20 августа 2024 года №1) .

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

— использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке

Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

**Обязательная часть учебного плана ООП НОО реализуется через следующие предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение

		первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Труд (технология)	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Содержание программы Модуль «Технологии, профессии и производства» Модуль «Технологии ручной обработки материалов» Модуль «Конструирование и моделирование» Модуль «ИКТ». Содержание модулей предмета «Труд (технология)» актуализировано, уточнено, дополнено темами «Мир профессий». Модуль «Конструирование и моделирование» в части тем, связанных с робототехникой и модуль «ИКТ» реализуются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 1–4-х классах с 15 апреля 2025 года по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения. В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно. При решении педагогического совета об изменении формы промежуточной аттестации, например, на Всероссийскую проверочную работу, то сроки промежуточной аттестации переносятся в соответствии с графиком ВПР.

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
1	Все предметы учебного плана	Учет текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение)
2-3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Русский язык	Итоговая контрольная работа
2-4	Родной язык (чеч.)	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Комплексная работа
2-4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	Тестирование



2-4	Иностранный язык (англ.)	Тестирование
2-3	Математика	Контрольная работа
4	Математика	Итоговая контрольная работа
2-3	Окружающий мир	Итоговый тест
4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
2-4	Труд (технология)	Проектная работа
4	ОРКСЭ	Проектная работа
2-4	Изобразительное искусство	Творческая работа
2-4	Музыка	Итоговый тест
2-4	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП НОО**  
**(с изменениями на 1 сентября 2024 г.)**  
**на 2024-2025 учебный год**  
*(для 5-дневной учебной недели)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество академических часов в неделю / (год)				Всего за весь период обучения	ФПА
		1 кл 33 уч.нед	2кл. 34 уч.нед	3 кл. 34 уч.нед	4 кл. 34 уч.нед		
<b>Обязательная часть (80%)/часов</b>		<b>(693)</b>	<b>(782)</b>	<b>(782)</b>	<b>(782)</b>	<b>(3039)</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>5</b> <b>(165)</b>	<b>5</b> <b>(170)</b>	<b>5</b> <b>(170)</b>	<b>5</b> <b>(170)</b>	<b>20</b> <b>(675)</b>	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	<b>3</b> <b>(99)</b>	<b>3</b> <b>(102)</b>	<b>3</b> <b>(102)</b>	<b>3</b> <b>(102)</b>	<b>12</b> <b>(405)</b>	Комплексная работа
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (чеченский) язык	<b>2</b> <b>(66)</b>	<b>3</b> <b>(102)</b>	<b>3</b> <b>(102)</b>	<b>3</b> <b>(102)</b>	<b>12</b> <b>(372)</b>	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	<b>2</b> <b>(66)</b>	<b>2</b> <b>(68)</b>	<b>2</b> <b>(68)</b>	<b>1,5</b> <b>(51)</b>	<b>7,5</b> <b>(253)</b>	Тестирование
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	<b>0</b>	<b>1</b> <b>(34)</b>	<b>1</b> <b>(34)</b>	<b>1</b> <b>(34)</b>	<b>3</b> <b>(102)</b>	Тестирование
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>4</b> <b>(132)</b>	<b>4</b> <b>(136)</b>	<b>4</b> <b>(136)</b>	<b>4</b> <b>(136)</b>	<b>16</b> <b>(540)</b>	Контрольная работа
<b>Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)</b>	Окружающий мир	<b>2</b> <b>(99)</b>	<b>2</b> <b>(68)</b>	<b>2</b> <b>(68)</b>	<b>2</b> <b>(68)</b>	<b>8</b> <b>(270)</b>	Итоговый тест
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	ОРКСЭ (Модуль по выбору)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b> <b>(17)</b>	<b>0,5</b> <b>(17)</b>	Проектная работа
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	<b>0,5</b> <b>(16,5)</b>	<b>0,5</b> <b>(17)</b>	<b>0,5</b> <b>(17)</b>	<b>0,5</b> <b>(17)</b>	<b>2</b> <b>(67,5)</b>	Творческая работа
	Музыка	<b>0,5</b> <b>(16,5)</b>	<b>0,5</b> <b>(17)</b>	<b>0,5</b> <b>(17)</b>	<b>0,5</b> <b>(17)</b>	<b>2</b> <b>(67,5)</b>	Итоговый тест
<b>Технология</b>	Труд (технология)	<b>1</b> <b>(33)</b>	<b>1</b> <b>(34)</b>	<b>1</b> <b>(34)</b>	<b>1</b> <b>(34)</b>	<b>4</b> <b>(135)</b>	Проектная работа
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>1</b> <b>(33)</b>	<b>1</b> <b>(34)</b>	<b>1</b> <b>(34)</b>	<b>1</b> <b>(34)</b>	<b>4</b> <b>(135)</b>	Сдача контрольных нормативов
Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн.учебной неделе (по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной		<b>21</b> <b>(693)</b>	<b>23</b> <b>(782)</b>	<b>23</b> <b>(782)</b>	<b>23</b> <b>(782)</b>	<b>90</b> <b>(3039)</b>	

неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов):					
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 20%</b>					
<b>Курсы внеурочной деятельности*</b> (внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)	<b>5</b> <b>(165)</b>	<b>6</b> <b>(204)</b>	<b>6</b> <b>(204)</b>	<b>6</b> <b>(204)</b>	<b>23</b> <b>(777)</b>
<b>Общая трудоёмкость ООП НОО:</b>	<b>3816ч</b> <b>(обязательная часть 3039ч и 777ч курсы внеурочной деятельности)</b>				