

**Публичный доклад  
директора  
ИП Гужаева Рамзана  
Ризвановича  
по итогам 2022-2023  
учебного года**

## **Содержание публичного доклада.**

1. Вступление.
2. Общие сведения об образовательном учреждении.
3. Система управления образовательной организации. Органы самоуправления.
  - 3.1. Организационно-управленческая деятельность школы
4. Организация образовательной деятельности.
  - 4.1. Численность обучающихся в разрезе образовательных программ.
5. Сведения о педагогических работниках.
6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
7. Реализация Программы развития школы. 8. Результаты независимой диагностики, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся.
9. Методическая работа.
10. Воспитательная работа.
11. Материальное обеспечение образовательного процесса.
12. Организация питания.
13. Безопасность.
14. Выводы, замечания и предложения.
15. Направление развития на 2023-2024 учебный год.

### **1. Вступление.**

Уважаемые преподаватели, родители (их законные представители), друзья и партнеры школы!

Предлагаем Вашему вниманию отчет, в котором содержится информация о тенденциях развития образовательного комплекса, реализуемых образовательных программах, результатах учебно- воспитательного процесса, достижениях обучающихся и педагогов школы.

### **ШКОЛА.**

Школа знаний, школа жизни. Школа – это место, где малыши превращаются в интересных личностей, где они находят лучших друзей, мудрых наставников, свое призвание и свою жизненную миссию.

Здесь память об успехах и трудностях, воспоминание о первом учителе и первом уроке. Здесь каждым учеником пройден путь личностного роста, путь становления малыша в достойного юношу или девушку, в достойного гражданина нашей Родины - России и нашей малой Родины – Чеченской Республики.

За годы существования школы создан имидж инновационного, конкурентоспособного, творческого образовательного учреждения.

Все эти годы деятельность учреждения была последовательно направлена на развитие интеллектуальных способностей детей, стимулирование творческой активности учащихся, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение.

В основе ее успехов – высокопрофессиональный, творчески работающий, конкурентоспособный педагогический коллектив.

Завершился 2022-2023 учебный год. И пришло время подвести итоги году уходящему, который был отмечен определенными успехами и значительными трудностями. Результаты образовательной деятельности убедительно доказывают, что цели, поставленные перед педагогическим коллективом, успешно выполнены.

Наш педагогический коллектив – это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получить обучающимся глубокие и прочные знания.

Стремление высокопрофессиональной команды педагогов школы достойно реализовать концепцию образовательной программы, привлекая в процесс познания не только обучающихся, но и их родителей, также оправдало себя. Безусловно, только совместная работа дружной команды учителей, учеников и родителей дала самые лучшие результаты. Мы справились, что еще раз подтвердило правильность проводимой кадровой политики. Пусть в новом учебном году у всех будет много больших и малых побед, больших достижений и открытий, высоких наград, отличных отметок, увлекательных уроков, веселых историй.

Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. И все более очевиден тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни нашего образовательного учреждения: родители (их законные представители), социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа.

Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

## 2. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ГУЖАЕВ РАМЗАН РИЗВАНОВИЧ
Сокращенное наименование	ИП Гужаев Рамзан Ризванович
Тип учреждения	Частное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Гужаев Рамзан Ризванович
Адрес учреждения	364037, Чеченская Республика, город Грозный, ул.им.Мовсара Кишиева,д.26 (Ахматовский р-н)
Адрес электронной почты	grozny-genium@mail.ru
Адрес школьного сайта	<a href="http://geniumschool.educhr.ru">http://geniumschool.educhr.ru</a>
Телефон	8(929) 517-33-33
Лицензия	Серия 20Л02 № 0001572 от 10 декабря 2019 года. Срок действия: бессрочный
Свидетельство об аккредитации	
Директор	Гужаев Рамзан Ризванович
Реквизиты	ИП ГУЖАЕВ РАМЗАН РИЗВАНОВИЧ ИНН 201400232973 Банк Ставропольский филиал ПАО «Промсвязьбанк» Корр. счет 30101810500000000773 БИК 040702773 ОГРН 1132000000197

Школа на практике реализует важнейшее положение Концепции модернизации российского образования – обеспечение его доступности. Основные направления деятельности школы – это:

- создание условий для – обеспечения доступности для обучающихся качественного образования посредством:
- наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

- создания условий для развития многопрофильной школы, планомерно развивающей следующие профили:
- гуманитарный,
- социально-экономический.
- создание информационной образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;
- индивидуализации обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм поведения в трудовом коллективе;
- совершенствование образовательного процесса на основе реализации принципа непрерывности обучения;
- создания условий для сохранения здоровья обучающихся путем оптимизации учебной нагрузки, реализации здоровьесберегающих технологий, развития системы дополнительного образования;
- реализация творческого и инновационного потенциала педагогов школы;
- создание условий для получения обучающимися жизненного опыта в правовом поле посредством организации ученического самоуправления, участия в социальных акциях и проектах.

Благодаря реализации этих направлений ИП Гужаев Рамзан Ризванович, зарекомендовал себя как общеобразовательное учреждение с хорошим уровнем фундаментальных знаний.

В школе трудится стабильный педагогический коллектив, постоянно повышающий свое профессиональное мастерство.

100% уровень обученности и высокий уровень качества знаний обучающихся удовлетворяет постоянно растущие образовательные запросы детей и их родителей, помогает выдерживать жесткую конкуренцию, так как по соседству располагаются как муниципальные общеобразовательные, так и частные школы. Образовательная политика школы позволяет комплектование классов не только за счет жителей города, но и жителей районов Чеченской республики.

ИП Гужаев Рамзан Ризванович ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

В ИП Гужаев Рамзан Ризванович создаются условия для функционирования и развития образовательного учреждения, апробация и реализация в практической деятельности инновационных образовательных технологий в целях повышения качества результатов учебно- воспитательного процесса.

### **3. Система управления образовательной организации. Органы самоуправления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Положением ИП Гужаев Рамзан Ризванович, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ИП Гужаев Рамзан Ризванович является директор.

Общее собрание работников объединяет всех работников школы. Педагогический совет объединяет учителей и иных педагогических работников школы, включая директора и его заместителей. Педагогический совет направляет и координирует педагогическую, воспитательную и методическую деятельность в ИП Гужаев Рамзан Ризванович. Основными целями управляющих органов являются:

- ✓ содействие в воспитании подрастающего поколения в духе любви к большой и малой Родине, ее истории, традициям и культуре, пропаганде здорового образа жизни других общечеловеческих ценностей;
- ✓ распространение и совершенствование передового опыта и идей в сфере воспитания и развития школьников;
- ✓ привлечение общественного внимания к проблемам детства;
- ✓ создание единого образовательного пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития всех участников образовательного процесса;
- ✓ оказание помощи родителям обучающихся в решении образовательных, воспитательных, социальных, психологических и других проблем;
- ✓ поддержка, укрепление и развитие материально-технической базы школы.

#### **3.1. Организационно-управленческая деятельность школы**

Структура управления школы строится согласно объему функций каждого подразделения, работающего по принципу успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса.

Работу школы координируют директор и заместитель директора. В структуру школы входят:

- ✓ • Педагогический совет
- ✓ • Администрация школы
- ✓ • Методический совет, в который входят методические объединения по предметным циклам:

МО учителей начальных классов; МО  
классных руководителей.

#### **4. Организация образовательной деятельности.**

4.1. Реализуемые образовательные программы (сроки освоения, формы обучения).

В таблице представлен перечень реализуемых в соответствии с лицензией и аккредитацией общеобразовательных программ.

Школа состоит из одного уровня обучения:  
первый (1-4 классы);

##### **Обучение ведется в 8 классах.**

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года

Особенностью образовательной программы для всех уровней образования является ее направленность на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также ключевых компетентностей обучающихся, определяющих современное качество образования. Образовательные программы ориентированы на обучение всех школьников, исходя из их способностей, потребностей и социального запроса их родителей (законных представителей). Уровень недельной учебной нагрузки на обучающихся не превышает предельно допустимого.

В ИП Гужаев Рамзан Ризванович уделяется большое внимание дополнительному образованию обучающихся, в основу которого положена Развивающая программа дополнительного образования. В соответствии с требованиями ФГОС и с целью развития индивидуальных возможностей и творческого потенциала обучающихся проводится внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, культурное.

#### **4.1. Численность обучающихся в разрезе образовательных программ.**

По состоянию на 01.09.2022 года по программам общего образования обучается 132 человека, из них по программам: начального общего образования – 132 человека;

**Сравнительные показатели количества обучающихся в школе за последний год**

Форма обучения	Учебный год	Количество обучающихся			
		НОО	ООО	СОО	Всего:
Очная	2022-2023	132	0	0	<b>132</b>
		(↓)	(↓)	(↓)	(↓)

**Движение обучающихся в течение 2022-2023 учебного года:**

Учебная четверть	Количество обучающихся	
	Выбывшие	Прибывшие
1 четверть		
2 четверть		
3 четверть		
4 четверть		
<b>ИТОГО:</b>		

**5. Сведения о педагогических работниках.**

Школа – второй дом. Педагогический коллектив старается, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни. Основной целью педагогического коллектива является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей обучающихся.

Одним из основополагающих факторов качества образования являются педагогические кадры школы, находящиеся в прямой зависимости между собой. К критериям оценки кадрового состава следует отнести уровень образования, стаж работы на педагогической должности, наличие квалификационной категории.

В работают 11 педагогов. Наш педагогический коллектив – это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получить глубокие и прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

**Кадровый состав по уровню образования.**

Всего	Высшие	Незаконченное высшее	Среднее специальное
11	8	-	3

#### **Качественный состав педагогов по стажу работы.**

Всего	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
11	0	3	2	4	2

#### **Кадровый состав по квалификационным категориям.**

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеет категории
1	5	5

#### **Кадровый состав по прохождению курсовой переподготовки.**

<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
0	0	12
0%	0%	66,6%

Ежегодно более 50% педагогов школы повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам образования. Повышение квалификации – неотъемлемая часть педагогической деятельности.

#### **Качественный состав педагогов по возрасту.**

Менее 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионеры по возрасту
2	2	5	2

### **6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Обучение в начальной школе в 2022-2023 учебном году строилось на основе УМК «Школа России».

В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; - учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Углубленное изучение предметов естественнонаучного направления на уровне основного общего образования проводится за счет увеличения количества часов внеурочной деятельности по предметам углубления, дополнительного образования.

В школе нет детей-инвалидов, есть гиперактивные дети, которые обучаются по основной общеобразовательной программе совместно с другими обучающимися на общих основаниях. Для них по медицинским документам не требуется создание специальных условий для обучения. В образовательном процессе к ним применяется индивидуальный подход.

Федеральные государственные образовательные стандарты требуют от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и

лично-ориентированной системы обучения, а также особенностей и эффективностей применяемых педагогических технологий.

Педагоги школы все чаще используют интерактивные формы и методы обучения, так как они показывают новые возможности, связанные прежде всего с налаживанием межличностного взаимодействия путем внешнего диалога в процессе усвоения учебного материала. При этом между обучающимися в группе неизбежно возникают определенные межличностные взаимоотношения. Умелая организация взаимодействия обучающихся на основе учебного материала стала мощным фактором повышения эффективности учебной деятельности в школе (100% и 72%).

## **7. Реализация программы развития школы (программа развития**

### **ИП Гужаев Рамзан Ризванович на 2023-2027 гг.)**

#### **Целями программы являются:**

- приведение образовательной системы школы в соответствии с требованиями законодательства об образовании в РФ;
- повышение эффективности образовательного процесса в школе.

Первые итоги реализации Программы развития показали, что в целом, верно были расставлены акценты и приоритеты развития школы на 2023- 2027 гг.:

- ✓ не потеряли своей актуальности принципы развития;
- ✓ продолжает развитие школьная образовательная среда;
- ✓ динамично развивается школьная инфраструктура;
- ✓ сохраняются и развиваются школьные традиции;
- ✓ повышение качества образования по итогам 2022-2023 учебного года.

#### **Обновленное содержание образования:**

- ✓ эффективное использование новых образовательных технологий и информационных ресурсов в образовательном процессе;
- ✓ реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, тенденции постоянного снижения уровня заболеваемости школьников, развитие ценностного отношения к собственному здоровью и образу жизни;
- ✓ обновление условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в школе, обеспечение самореализации и самоопределения учащихся;

- ✓ совершенствование инфраструктуры школы, обновление материально-технической базы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации современного качественного образования.

Повышение эффективности воспитательной работы и организации дополнительного образования:

- ✓ развитие воспитательной системы в процессе совместной проектной деятельности учителей, учащихся, родителей;
- ✓ развитие и укрепление школьных традиций;
- ✓ дальнейшее развитие школьной системы самоуправления;
- ✓ расширение возможностей дополнительного образования детей за счет совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ увеличение процента обучающихся и родителей, удовлетворенных качеством и перечнем предоставляемых образовательных услуг.

### **8. Результаты независимой диагностики, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся.**

В последние годы в школе сохраняется тенденция к повышению результативности обученности школьников: учащиеся с высокой мотивацией к учению, с выявленными способностями в той или иной предметной области добиваются успехов в освоении учебной программ.

Учебный год	Уровень обученности	Уровень знаний качества
2022 – 2023	100%	68,4%

Показатели качественной успеваемости за 2022-2023 учебный год представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости по школе**

Классы	2022/23 учебный год			
	успеваемость	качество знаний	обученность	средний балл

2 – 4 - е (80 чел.)	100%	45%	51,60%	3,53
---------------------	------	-----	--------	------

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

В 2023-2024 учебном году повышенное внимание будет уделено сопутствующему повторению на каждом уроке, использованию на каждом уроке современных образовательных технологий.

Сроки и периодичность оценки образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года предусмотрены учебными планами, которые определяют перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

Контроль качества знаний в течение 2022-2023 учебного года осуществлялся через внутренний мониторинг знаний. Он начинается с анализа входного контроля знаний на начало учебного года, данные которого ложатся в основу работы учителей.

## **9. Методическая работа.**

Педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году продолжил работу над единой методической проблемой: **«Личностно- ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвитие личности».**

В рамках работы над этой проблемой проводились педагогические советы, заседания методический объединений, постоянно действующие семинары.

Методическая работа осуществлялась тремя методическими объединениями:

учителей начальных классов) .

Методические объединения работали планоно, рассматривали вопросы, направленные на повышение качества образования, организацию учебно-воспитательного процесса в режиме постоянного развития, анализа и оценки опыта инновационной деятельности.

Одно из направлений работы методической службы – это обобщение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику.

Ежегодно в школе проводятся Дни открытых дверей для родителей, педагогов.

В 2022-2023 учебном году было проведено три тематических педагогических совета:

«Проектирование современного урока в условиях перехода на ФГОС НОО»;

«Совершенствование внутришкольной системы оценки и качества образования в условиях ФГОС – основа повышения качества образования»;

«Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности обучающегося».

При подготовке и проведении педагогических советов использовались педагогические технологии, работа творческой группы по подготовке к педсовету, анкетирование родителей и обучающихся.

Все члены педагогического совета принимали активное участие в работе совета, внедряя в работу педагогического совета современные инновационные тенденции развития образования.

Вся методическая работа школы была направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

В работе с учителями рассматривались вопросы: учебный план – рабочая программа по учебной дисциплине – календарно-тематическое планирование – поурочное планирование; требование к современному уроку, соблюдение в учебно-воспитательном процессе санитарно-гигиенических норм в соответствии с требованиями СанПин.

Особое внимание в методической работе уделялось оказанию действенной помощи вновь принятым и аттестуемым учителям: формированию нового содержания образования, разработке и апробации рабочих программ, изучению передового педагогического опыта.

Большая часть учителей работала в 2022-2023 учебном году на доверии и самоконтроле. Они главные помощники в организации инновационной деятельности, которая направлена на развитие творческих способностей и учителей, и обучающихся.

Педагоги школы принимали активное участие в работе методобъединений, посещали курсы повышения квалификации, занимались самообразовательной работой, посещали уроки своих коллег.

В алгоритме аналитической деятельности конкретно анализировался весь ход урока; как учитель достиг цели, что оказало положительное влияние на достижение цели, что нуждается в дополнительном изучении на следующем уроке.

**Выводы по результатам посещенных уроков:**

1. Учебные задания были направлены на формирование личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД.
2. Обучающиеся сами формулировали тему и цель урока. На каждом уроке присутствовали рефлексия и самооценка.
3. Проводились уроки разных типов.
4. На уроках использовались групповая, коллективная индивидуальная формы работы.
5. Методы обучения: проблемные, частично-поисковые, исследовательские, рефлексивные.
6. Учителя выступали на уроках в роли организатора сотрудничества, управляющего поисковой работой обучающихся.
7. Позиция обучающихся отличалась активностью, стремлением к самосовершенствованию, наличием интереса к деятельности.

Посещенные уроки соответствовали требованиям ФГОС, приоритетной задачей которых было личностное развитие обучающегося и метапредметные результаты.

## **10. Воспитательная работа**

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным процессом. Это процесс взаимодействия педагога и обучающегося, направленный на духовнонравственное самоопределение, симулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач, на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса в целом.

Основная цель воспитательной работы в школы в 2022-2023 учебном году – создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданскопатриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-

нравственное; профориентационное; профилактика правонарушений; работа с родителями, работа с классным руководителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись проектная деятельность, экскурсионная деятельность, исследовательская деятельность, тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, интеллектуальные игры, беседы, походы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы в сети Интернет. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия и в мероприятия города и республики.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: празднование Дня Знаний и Дня учителя, проведение Уроков семьи; Уроков безопасности; проведение акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; проведение Дня матери; проведение Дня Конституции Российской Федерации; проведение новогодних утренников, «Праздник прощания с букварем».

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс программы дополнительного образования, благодаря чему обучающиеся получают не только основное, но и дополнительное образование. Действующая система дополнительного образования позволяет обучающимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти себе занятие по интересам. Важным звеном в системе воспитания лежит организация воспитательной работы вне учебного процесса, которая оказывает большое воздействие на формирование личности ребенка, целенаправленное включение детей и подростков в многообразную деятельность, которая важна для развития творческих способностей, формированию дружного школьного коллектива.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, республике, ее истории и традициям.

Значительное место в школе отводится формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. В этом направлении проводится цикл классных часов по профилактике негативных проявлений в

подростковой среде, посвященных здоровому образу жизни, предупреждению и профилактике травматизма, ПДД.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Основными задачами спортивно-оздоровительной работы являются: ✓ формирование здорового образа жизни обучающихся;

- ✓ гармоничное физическое и духовное развитие обучающихся;
- ✓ развитие и поддержание на требуемом уровне выносливости, силы, быстроты и ловкости;

повышение устойчивости детского организма к воздействию неблагоприятных факторов;

- ✓ воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости;
- ✓ формирование готовности обучающихся к перенесению физических и психологических нагрузок в период учебы, дальнейшей жизни.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важных социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе проводилась большая работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам и содержанию Темы родительских собраний зачастую выбирались самими родителями. В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались актуальные вопросы.

**11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.** Под материально-технической базой школы понимается здание, оборудованные учебные кабинеты, спортивный зал, столовая, кабинет медицинского работника, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения.

Обучающиеся 1-4 классов в 2022-2023 учебном году учились по ФГОС НОО, поэтому администрация школы направила все усилия на оборудование школы. В соответствии с ФГОС в кабинетах имеются интерактивные доски, проекторы, принтеры, сканеры.

Произведен текущий ремонт учебного корпуса; произведена замена труб холодной и горячей воды в столовой. Все кабинеты подключены к локальной сети Интернет. Администрация школы уделяет большое внимание организации качественного и горячего питания обучающихся.

Приоритетным направлением своей деятельности коллектив школы считает обеспечение безопасности участников образовательного процесса. Это стало

возможным благодаря системе профилактических мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которая направлена на формирование культуры безопасного поведения.

В школе для детей созданы благоприятные условия, исключая нанесение вреда их жизни и здоровью. Достигается это системой комплексных мероприятий, проводимых согласно плану.

Здание школы соответствует требованиям противопожарной безопасности: установлена система аварийной пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, педагогический коллектив регулярно проходит инструктаж по технике безопасности. Имеются Инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей.

Администрация школы обеспечивает подвоз обучающихся к началу занятий и их развоз по домам по окончании смены.

## **12. Организация питания**

Для обучающихся организовано горячее питание:

- 3-х разовое для 1-4-х классов.

Ежедневно наши повара готовят разнообразное меню.

Ежедневно в столовой питаются и ученики, и сотрудники школы. Каждый родитель в удобный для него день по согласованию с классным руководителем может посетить столовую школы и оценить качество блюд. Для наибольшей объективности проект подразумевает дегустацию блюд не в какой-нибудь конкретный день, а непрерывно. Кроме того, свое мнение могут высказать и обучающиеся школы. По итогам опросов питание в нашей столовой очень качественное и вкусное.

## **13. Безопасность**

Для обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа. В школе ведётся круглосуточная охрана. Проводятся плановые инструктажи обучающихся, тренировочные эвакуации из здания школы. Классные часы, специальные занятия, акции - разнообразные формы для обучения детей безопасному поведению не только в школе, но и вне её стен. Повторяем правила дорожного движения. **Здание школы оснащено:**

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- камерами видеонаблюдения;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС. Занятие с демонстрацией пожарного оборудования.

Выводы, замечания и задачи.

Потенциал школы по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Система управления образовательной организации соответствует уставным требованиям, собственно нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации.

Основные образовательные программы, сопровождающая общеобразовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС, ГОС.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС, ГОС.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, ГОС.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС, ГОС.

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в школы позволяют реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, ГОС.

Анализ воспитательной работы в школы позволяет сделать вывод, что воспитательная работа отвечает требованиям ФГОС, ГОС и проводится на достаточном уровне.

**14. Направление развития на 2023-2024 учебный год.** В новых условиях цифровизации образования перед коллективом стоят сложные задачи, которые предстоит решить в 2023-2024 учебном году:

- продолжить модернизацию системы обучения в школы путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности поисково- исследовательскую деятельность, метод проектов;

- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- формирование функциональной грамотности;
- участие в глобальном эксперименте по цифровизации образования

В  
России;

- выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение, работать над повышением эффективности участия в олимпиадах, конкурсах.

Завершился 2022-2023 учебный год, порадовав своими результатами, хорошим уровнем достижений, которые обеспечили выполнение поставленной цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как важное условие повышения качества образования, воспитания и развития личности обучающихся в школы.

Одним из приоритетных направлений модернизации образования является функционирование образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, внедрение в практику работы педагогов достижений современной педагогической науки.

В условиях совершенствования системы образования возникла естественная потребность предоставлять каждому участнику образовательного процесса возможность для реализации интеллектуальных и творческих способностей.

Благодарю Вас, уважаемые коллеги, за Вашу целеустремленность, умение ставить перед собой сложные задачи, мобилизовать способности и энергию каждого на поиск лучшего, наиболее эффективного решения, за Вашу креативность, компетентность и высокую степень мастерства. Выражаю уверенность, что в новом 2023-2024 учебном году с поставленными задачами мы также справимся!

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F116790064AF45A944F915DBAEEB764C  
Владелец: Гужаев Рамзан Ризванович  
Действителен: с 07.12.2022 до 07.12.2023

Директор школы

Р.Р.Гужаев